

Etica e intelligenza artificiale. Idee, casi e sperimentazioni

Pierpaolo Simonini

Descrizione del corso

Il corso, svolto in modalità mista, si propone di esplorare alcune questioni fondamentali inerenti lo sviluppo e l'utilizzo di intelligenza artificiale (IA), in un momento storico di forte investimento emotivo, culturale, economico e politico su di essa. L'intento è di mostrare come in questo campo si propongano questioni etiche tradizionali (occupazione e dignità del lavoro, sostenibilità ambientale, equa distribuzione delle risorse) e altre specifiche (esplicabilità e trasparenza, *data ethics*), quali emergono particolarmente nel momento di conferimento di crescente autonomia alla macchina, dall'apprendimento alle decisioni operative (macchine a guida autonoma, armi letali, sistemi penali, robot umanoidi).

Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR

Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

Obiettivi del corso

Riconoscere in termini adeguati alcune questioni etiche emergenti, anche in riferimento al contesto culturale, economico e politico;
fare riferimento a quadri etici consolidati (sostenibilità, giustizia, dignità della persona) per individuare profili generali e specifici delle questioni emergenti;
esplorare in forma laboratoriale alcune strategie didattiche per acquisire o aggiornare le informazioni, esercitare lo spirito critico e di confronto in un contesto pluralistico su questioni morali, sensibilizzare attraverso gli studenti le comunità umane.

Moduli

PRIMO MODULO: Scenari e dibattiti contemporanei, documenti internazionali e tradizioni religiose (2 H)

Obiettivo del modulo: illustrare alcuni degli scenari apocalittici e salvifici associati allo sviluppo di IA, passando ai termini più concreti e specifici della questione; la riflessione maturata all'interno delle principali tradizioni religiose e in particolare la *Rome Call for AI Ethics*; elaborazione di una mappa dei temi

Mediazione didattica: lezione frontale con utilizzo di slide e testi; interazione con chatbot.

SECONDO MODULO: Temi "classici": sostenibilità ambientale e occupazionale dell'IA, libertà vs. sicurezza (2 H)

Obiettivo del modulo: riconoscere il profilo ecologico (impronta ecologica e supporto alla sostenibilità), occupazionale (trasformazioni del lavoro) e politico (in particolare sistemi di sorveglianza e tracciabilità) dell'IA, e discuterne le soluzioni.

Mediazione didattica: lezione frontale con utilizzo di slide e testi; analisi di dati da fonti web.

TERZO MODULO: Questioni specifiche: esplicabilità dell’algoritmo, data ethics, il “bias della macchina” e la crescente autonomia operativa (2 H)

Obiettivo del modulo: riconoscere le questioni specifiche di trasparenza dei processi di sviluppo e utilizzo dell’algoritmo, *accountability* e consapevolezza dell’utente, “pulizia” dei dati e annidamento di pregiudizi (*bias*); analizzare l’orientamento morale emergente in sede di “caricamento” di un’etica nella macchina (auto a guida autonoma, sistemi di arma letali, sistemi penali); esercitarsi con le matrici etiche

Mediazione didattica: lezione frontale con slide; navigazioni di risorse web; interrogazione di chatbot; sperimentazione laboratoriale con le matrici etiche

QUARTO MODULO: Robot umanoidi: macchine dotate di parola, sguardo, capacità di interazione... e coscienza? (2 H)

Obiettivo del modulo: analizzare lo stadio di sviluppo di robot umanoidi e la loro capacità di interazione quali soggetti artificiali, dotati anche di pattern di comportamento morale; individuare le trasformazioni culturali e le domande antropologiche soggiacenti (l’amore, la morte, la cura); considerare lo specifico di ciò che definiamo “coscienza”

Mediazione didattica: lezione frontale con slide, contributi filmati, interazione con chatbot; discussione seminariale

Mappatura delle competenze

Comprendere le trasformazioni culturali e antropologiche che accompagnano lo sviluppo di IA;
rilevare le implicazioni morali, generali e specifiche, dello sviluppo e utilizzo di IA;
comprendere le potenzialità di interrogazione morale nelle diverse fasce di età ed elaborare gli strumenti didattici per valorizzarle;
rilevare la necessità che il sistema di istruzione si configuri come un presidio di sensibilizzazione e aggiornamento sul tema a livello sociale.

Tipologie verifiche finali

- Questionario di gradimento
- Elaborazione di una unità didattica

Calendario

4 incontri settimanali, il martedì dalle 18 alle 20, nelle date: 11-18-25 marzo e 1° aprile 2025.

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado.