

**TECNOLOGIE E LINGUAGGI PER L'INSEGNAMENTO**  
(Christian Parolo)

**Descrizione del corso**

Il corso di formazione “Tecnologie e linguaggi per l’insegnamento”, rivolto al personale docente di ogni ordine e grado, vuole offrire i fondamenti nozionistici e conoscitivi essenziali in materia di comunicazione digitale, linguaggi e tecnologie applicati alla didattica al fine di aggiornare la metodologia di insegnamento secondo quanto previsto dalle linee guida della DDI e dagli obiettivi di investimento del Ministero. Il corso si svolgerà in presenza.

**Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR**

“Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti”

**Obiettivi del corso**

Il corso è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze linguistiche, digitali e tecnologiche dei docenti, nello specifico l’identificazione e l’uso consapevole dei linguaggi e delle tecnologie nei vari contesti didattici.

**Moduli**

**PRIMO MODULO: La Didattica Digitale Integrata: fondamenti, prospettive, implicazioni progettuali e pratiche (2 ore – 26/02)**

Obiettivo/i del modulo: Comprendere cos’è la DDI, i suoi fondamenti legislativi, didattici e pedagogici, le implicazioni metodologiche nell’ambito della progettazione didattica e nello svolgimento delle attività di insegnamento.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

**SECONDO MODULO: I fondamenti: linguaggio, informazione e comunicazione (2 ore – 5/03)**

Obiettivo/i del modulo: Comprendere il concetto di linguaggio e di codice. Comprendere il processo di interpretazione (codifica e decodifica del messaggio) e arricchire la capacità di riconoscere la dinamica nella prassi didattica. Argomentare la nozione di informazione e comunicazione secondo i principali modelli comunicativi. Comprendere le specificità dei principali modelli comunicativi e le loro applicazioni in ambito didattico.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

**TERZO MODULO: Le tecnologie della comunicazione: strumenti per comunicare e insegnare (2 ore – 12/03)**

Obiettivo/i del modulo: Comprendere il concetto di “medium” comunicativo e la relativa dinamica di generazione di nuovi linguaggi specifici. Riconoscere e collocare i media nei principali sistemi di catalogazione. Riconoscere le potenzialità e i limiti dei principali media per un uso in ambito didattico.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

#### **QUARTO MODULO: Dalla multimedialità all'ipermedialità (2 ore – 19/03)**

Obiettivo/i del modulo: Comprendere il significato di multimedialità, interattività, ipertestualità e ipermedialità. Arricchire la comprensione del rapporto tra i processi della mente, i processi di apprendimento e la didattica ipermediale.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

#### **QUINTO MODULO: Didattica multimediale: stabilire il rapporto corretto tra insegnamento e tecnologie digitali (2 ore – 26/03)**

Obiettivo/i del modulo: Comprendere il rapporto costruttivo tra didattica e multimedialità (il valore dell'alfabetizzazione digitale). Comprendere i fondamenti metodologici per una corretta DDI. Argomentare gli aspetti positivi e i limiti dell'apprendimento interattivo promosso attraverso l'uso delle tecnologie digitali. Comprendere come le tecnologie digitali possono intervenire positivamente nell'azione di inclusione (BES).

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

#### **SESTO MODULO: Progettare una UDA multimediale: proposta metodologica (2 ore – 02/04)**

Obiettivo/i del modulo: Arricchire la capacità di progettare una UDA mediante l'integrazione strutturale della componente digitale. Comprendere i fondamenti metodologici per la progettazione e la realizzazione di un oggetto didattico multimediale. Comprendere il rapporto tra didattica, strumenti compensativi e tecnologie assistive.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

#### **SETTIMO MODULO: Prassi e accorgimenti pratici per realizzare contenuti didattici multimediali (4 ore – 09/04, 16/04)**

Obiettivo/i del modulo: Arricchire le competenze di base circa l'uso consapevole e circostanziato dei vari linguaggi. Comprendere l'importanza della stratificazione linguistica. Comprendere i fondamenti dell'uso del colore, delle regole tipografiche e di impaginazione. Arricchire le abilità circa l'uso dell'iconografia (dalla scelta alla gestione del documento). Comprendere i fondamenti per la gestione di un audiovisivo. Arricchire la conoscenza dei principali SW per la costruzione di contenuti didattici multimediali. Comprendere l'incidenza dell'IA sulla produzione di contenuti didattici.

Mediazione didattica: lezione frontale con proiezione di slides e dibattito.

#### **Mappatura delle competenze**

Comprendere gli scenari di sviluppo della didattica multimediale. Comprendere i fondamenti della prassi progettuale di costruzione di una UDA multimediale inclusiva. Arricchire la capacità di gestione dei linguaggi, dei modelli comunicativi e delle TIC in contesti di insegnamento-apprendimento.

#### **Tipologie verifiche finali**

Dibattito

#### **Calendario (indicativo)**

Il corso avrà una scansione compatta nel periodo febbraio-aprile (tot. 16 ore) e si svolgerà il mercoledì dalle 17,30 alle 19,00, nelle date: 26/02, 5-12-19-26/03, 2-9-16/04.

#### **Destinatari**

Il corso è destinato ai docenti di ogni ordine e grado.